

 وزارت آموزش و پرورش اداره کل امور شاهد و ایثارگران دبیرستان دوره اول شاهد سردار شهید حاج قاسم سلیمانی	شماره صندلی: _____ نام: _____ ردیف: _____ نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام درس: زبان عربی	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گراش آموزشگاه: شاهد ۲ - شهید سردار حاج قاسم سلیمانی نوبت دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ شماره صفحه: ۱	پایه: هشتم تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۲/۲۵ ساعت برگزاری: ۰۹:۰۰ صبح مدت امتحان: ۵۰ دقیقه تعداد صفحه: ۲
نام دبیر: مسعود انصاری	نمره با عدد: _____	نمره با حروف: _____	تاریخ و امضا: _____
ردیف	بارم		

بارم	سؤال	مهارت
۰/۵	فقط ترجمه کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده بنویسید . أَنَا أَحِبُّ الرِّيَاضَةَ : آیلار بِالتُّرْكِيَّةِ بِمَعْنَى الْأَقْمَارِ :	(۱/۵) مهارت واژه شناسی (نمره)
۰/۵	کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را در جای مشخص شده بنویسید . (۱ کلمه اضافی است) « أَتَى ، حَارَّ ، بَعِيدٌ ، جَاءَ ، بَارِدٌ » = ≠	
۰/۵	کدام یک جزء « أَصْحَابُ الْيَمَنِ » نیست ؟ مُدْرَسَةٌ مُمَرَّضَةٌ مُوَظَّفَةٌ مُنَظَّمَةٌ ⇐ کدام یک « جمع مکسر » نیست ؟ جیران غِرْلان رُمان اَسنان ⇐	(۲) مهارت درک و فهم (نمره)
۱	کلمات داخل کادر را در جای خالی مناسب بنویسید (یک کلمه اضافی است) « فُسْتَانٌ / أُمّهَات / أَزْهَار / مِِنْشَقَّةٌ / مُسْتَشْفَى » سَبَبُ جَمَالِ الرَّبِيعِ : أَلَجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ : مَكَانٌ لِفَحِصِ الْمَرْضَى : مِنْ مَلَائِيسِ النِّسَاءِ وَالبَنَاتِ :	(۳) مهارت درک و فهم (نمره)
۱	صحیح یا غلط بودن جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید . ✓ لَوْنُ التَّمْرِ أَزْرَقُ أَحْمَرُ وَلَوْنُ السَّحَابِ أَخْضَرُ ✓ أَلْحَدَادُ يَصْنَعُ عُصْفُورًا خَشَبِيًّا ✓ أَلشُّرَطِيُّ يَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ ✓ أَلْيَوْمُ الرَّابِعُ فِي الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ صحیح □ غلط □ صحیح □ غلط □ صحیح □ غلط □ صحیح □ غلط □	
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید . ✓ سَمِعْتُ مِنْهَا نَفْسَ الْجَوَابِ : از او جوابم را شنیدم □ ✓ عِنْدَكَ صَدِيقٌ صَادِقٌ : دوستت صادق نزد دوست □ از او همان جواب را شنید □ دوست راستگویی داری □	(۴/۵) مهارت ترجمه (نمره)
۴	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . ✓ يَمْ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ ؟ - بِالْحَافِلَةِ : ✓ الْفِرَاحُ يَسْأَلُنْ أُمَّهَنَ : لِمَاذَا عَلَيْنَا بِالْمُهَاجَرَةِ ؟ : ✓ مَاذَا تَكْتُبُ فِي الْوَصْفَةِ ؟ - الْحُبُوبَ الْمُسَكَّنَةَ وَ الشَّرَابَ : ✓ إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ :	

مهارت قواعد (۷ نمره)

۰/۵

اعداد ترتیبی را در متن زیر مشخص کنید و فقط اعداد ترتیبی را ترجمه کنید .

وَقَالَتِ الْغَزَالَةُ الرَّابِعَةُ : أَنْتِ تَكْذِيبِينَ
مَرْقَدُ الْإِمَامِ التَّاسِعِ فِي الْكَاطِمِيَّةِ

۱

نوع کلمات زیر را مشخص کنید ، سپس ترجمه دقیق آن ها را بنویسید .

(منظور از نوع کلمه ⇨ مفرد مذکر ، مفرد مؤنث ، مثنی مذکر ، مثنی مؤنث ، جمع مذکر سالم ، جمع مؤنث سالم ، جمع مکسر)

کلمه	نوع کلمه	ترجمه دقیق
طَبَّاحَتَانِ		
حَدَّادِينَ		

۱

ترجمه فعل های زیر را با توجه به جمله بنویسید .

أَنَا خَبَّارٌ . أَعْمَلُ لِتَهْيِئَةِ الْخُبْزِ الْأَمَانَةَ تَجْلِبُ الرِّزْقَ لِمَاذَا لَا تَكْتَبِينَ وَاجِبَاتِكَ ؟
الْمُؤْمِنُونَ لَا يَكْذِبُونَ فِي الْحَيَاةِ

۱

فعل مناسب برای جای خالی را با علامت ✓ مشخص کنید .

✓ يا حَدَّادُ ، أَنْتَ فِي الْمَصْنَعِ أَمِيسَ ؟
 ✓ أَيُّهَا الرَّجَالُ ، مَاذَا ؟
 ✓ الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ
 ✓ مَاذَا تَفْعَلُ ؟ - عَنْ مِفْتَاحِ الْغُرْفَةِ

تَعْمَلِينَ □ عَمِلْتَ □
 تَأْكُلَانِ □ تَأْكُلُونَ □
 يَسْأَلْنَ □ يَسْأَلُ □
 أَبْحَثُ □ نَبَحْتُ □

۲/۵

نوع فعل های زیر را بنویسید ؛ سپس فعل ها ترجمه کنید . (منظور از نوع فعل ⇨ ماضی ، ماضی منفی ، مضارع ، مضارع منفی ، مستقبل)

✓ سَأَقُولُ لَكَ مِقْدَارَ التَّصْرِيفِ ⇨ نوع فعل : ترجمه :
 ✓ الْأُمُّ سَأَلَتْ : « لِمَاذَا رَجَعْتَ ؟ » ⇨ نوع فعل : ترجمه :
 ✓ أَيْنَ نَأْكُلُ الْفُطُورَ وَالْعَدَاءَ ؟ ⇨ نوع فعل : ترجمه :
 ✓ هَذَانِ الْفَلَّاحَانِ يَزْرَعَانِ الرُّزَّ ⇨ نوع فعل : ترجمه :
 ✓ فَلِمَاذَا أَنْتِ لَا تَلْبَسِينَ ؟ ⇨ نوع فعل : ترجمه :

۱

با توجه به تصویر ، به هر سؤال به عربی پاسخ کوتاه دهید (در یک یا دو کلمه)

كَمْ فُرْشَاةً فِي الصُّورَةِ ؟

.....

مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟

.....

أَهْذِهِ حَمَامَةٌ ؟

.....

ما هذا ؟

.....

۵

نمره امتحان شفاهی از ۵ نمره

شفاهی